

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОПД. 11 Экономика и предпринимательство*

2023 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол №1 от августа 2023г.

  
/ В.А.Накладнов /

Утверждаю:  
заместитель директора по ИМР

  
Добышева О.В.  
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Экономика и предпринимательств» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942)

Разработчик: Липатова Дина Анатольевна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и предпринимательство»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и предпринимательство» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика и предпринимательство» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b>	- находить и использовать необходимую	- основы экономической деятельности
<b>ОК 02.</b>	экономическую информацию;	предприятия;
<b>ОК 03.</b>	-пользоваться базовой терминологией	- основные формы предпринимательства;
<b>ОК 04.</b>	современного предпринимательства;	- основные разделы бизнес-плана
<b>ОК 05.</b>	- производить оценку эффективности	- основные технико – экономические

<p><b>ОК 09.</b> <b>ОК 10.</b> <b>ОК 11.</b> <b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ПК 3.8.</b></p>	<p>предпринимательской деятельности; - поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовые формы организаций; - выбрать основные формы предпринимательства; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - составлять основные разделы бизнес-плана; - рассчитывать технико-экономические показатели работы организации по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта; - выявлять резервы производства; - определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий.</p>	<p>показатели работы организации и ее структурных подразделений; - сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - основы организации, оплаты и мотивации труда; - формы и системы оплаты труда организаций и предприятий по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта.</p>
---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	97
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект)	30
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	5
<b>Итоговая аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.</b>
	<i>1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.</i> <i>2. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2. Понятие и содержание предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.</b>
	<i>1. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства. Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматели, предпринимательские структуры, предпринимательская организация, фирма. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.</i> <i>2. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия. Частно-государственное партнерство. Виды предпринимательской деятельности.</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.</b>
	<i>1. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ. Характеристика и формы хозяйственных обществ. Основные формы корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Типы акционерных обществ (открытое и закрытое) и их различия. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий.</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	
	<i>1.Необходимость государственного регулирования предпринимательских структур. Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формы взаимоотношений предпринимателей с бюджетом. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговый Кодекс РФ. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями. Элементы налогообложения. Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговые проверки</i>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 5. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	
	<i>1. Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров. Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная сделки. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Соглашение о намерениях. Оферта как форма заключения договора. Прекращение договора.</i>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>			2
	<b>1.Практическое занятие «Составление договора»</b>			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 6. Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	
	<i>1.Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</i>			
	<i>2.Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</i>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>			4
	<b>1. Практическое занятие «Расчет стоимость основных средств»</b>			2
	<b>2. Практическое занятие «Расчет амортизационных отчислений»</b>	2		
Тема.7 Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.2.	
	<i>1.Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств</i>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>			2
	<b>1. Практическое занятие «Расчет показателей оборотных средств»</b>			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 8. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	
	<i>1.Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда</i>			
	<i>2.Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня</i>			

	<i>производительности труда. Факторы роста производительности труда</i>		ОК 09.
	<b>В В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	2	ОК 10.
	<b>1. Практическое занятие «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников»</b>	2	ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 3.1.
<b>Тема 9. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01.
	<i>1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.</i>		ОК 02.
	<i>2. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</i>		ОК 03.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	2	ОК 04.
	<b>1. Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работников»</b>	2	ОК 05.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 09.
			ОК 10.
			ОК 11.
<b>Тема 10. Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01.
	<i>1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</i>		ОК 02.
	<i>2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</i>		ОК 03.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	2	ОК 04.
	<b>1. Практическое занятие «Расчет сметы затрат»</b>	2	ОК 05.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 09.
			ОК 10.
			ОК 11.
			ПК 3.8
<b>Тема 11. Технология разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01.
	<i>1. Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей. Роль бизнес- планирования в реализации предпринимательской идеи.</i>		ОК 02.
	<i>2. Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела.</i>		ОК 03.
	<i>3. Характеристика основных видов бизнес-планов. Пошаговый процесс бизнес-планирования. Необходимость бизнес-планирования. Основные правила разработки элементов бизнес-плана.</i>		ОК 04.
	<i>4. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</i>	ОК 05.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	6	ОК 09.
	<b>1. Практическое занятие «Разработка структурных элементов бизнес-плана: организационно – правовой план»</b>	2	ОК 10.
	<b>2. Практическое занятие «Разработка структурных элементов бизнес-плана: финансовый план»</b>	2	ОК 11.
	<b>3. Практическое занятие «Разработка структурных элементов бизнес-плана: оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования»</b>	2	ПК 3.1.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 3.2.	
			ПК 3.8
<b>Курсовой работа – предусмотрена учебным планом</b>			ОК 01.
<i>Выполнение курсовой работы проекта (работы) по дисциплине является обязательным.</i>			ОК 02.
<b>1. Расчет стоимости технического обслуживания и эксплуатации автомобильного транспорта на примере (указывается марка транспортного средства)</b>			30
<b>Обязательные теоретические учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>			ОК 03.
<b>1. Содержание курсовой работы: определение цели и задач курсовой работы, составление введения.</b>			30
			ОК 04.
			ОК 05.
			ОК 09.

2. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.8
3. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	
4. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	
5. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	
6. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2	
7. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2	
8. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2	
9. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет амортизационных отчислений	2	
10. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет прочих расходов	2	
11. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет прочих расходов	2	
12. Составление сметы затрат	2	
13. Заключение. Библиографический список	2	
14. Подготовка мультимедийной презентации курсовой работы: основные элементы	2	
15. Защита курсовой работы	2	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	5	
1. Подбор литературы для выполнения курсовой работы, составление развернутого плана курсовой работы.	2	
2. Проведение расчетов, подготовка аналитических выводов.	2	
3. Дать оценку полученным результатам и разработать рекомендаций.	2	
4. Подготовка электронной презентации к защите курсовой работы.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2	-
<b>Всего:</b>	<b>97</b>	-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. <http://www.consultant.ru/>

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. № 31.1998. Ст. 3824. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст. 4006. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической деятельности предприятия;</li> <li>- основные формы предпринимательства;</li> <li>- основные разделы бизнес-плана</li> <li>- основные технико – экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений;</li> <li>- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- основы организации, оплаты и мотивации труда;</li> <li>- формы и системы оплаты труда организаций и предприятий по техническому облуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки устного опроса студентов:</b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p><b>Критерии оценки тестирования:</b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><b>Критерии оценки дифференцированного зачета</b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-пользоваться базовой терминологией</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки результатов практической работы</b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные</p>	<p>Оценка результата практической работы</p>

<p>современного предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- выбирать основные формы предпринимательства;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- составлять основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели работы организации по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта;</li> <li>- выявлять резервы производства;</li> <li>- определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий.</li> </ul>	<p>неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.</p> <p><b>Критерии оценки тестирования:</b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><b>Критерии оценки курсовой работы:</b></p> <p><u>Оценка 5 «отлично»</u> ставится за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения.</p> <p><u>Оценка 4 «хорошо»</u> ставится при нарушении указанных выше требований. Например, в случае ошибок в расчетах, выводах, замечаниях в оформлении работы, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.).</p> <p><u>Оценка 3 «удовлетворительно»</u> ставится за работу, текст и цифровые данные которые свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов курсовой работы</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
---	---	---

	<p><u>Оценка 2 «неудовлетворительно»</u>          ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново.</p> <p><b>Критерии оценки дифференцированного зачета</b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u>          100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u>          89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u>          79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u>          менее 69 % правильных ответов</p>	
--	--	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.